

CONSEILS POUR UNE APPROCHE PEDAGOGIQUE INCLUSIVE

PRESENTATION DE CONTENUS	METHODES PEDAGOGIQUES
Présenter les contenus du cours dans des formats où certaines caractéristiques telles que contraste, taille du texte, des images, ... peuvent être modifiées	Varié les approches pédagogiques dans un même cours et durant la session (étude de cas, discussions, exercices, capsules vidéo, mises en situation, ateliers pratiques, etc.)
Proposer des versions électroniques des manuels si possible	Faciliter la prise de note par différents moyens (insister sur des mots importants, offrir des notes de cours à compléter, utiliser des schémas ou des tableaux pour synthétiser les notions, résumer les notions importantes à la fin du cours, etc.)
Privilégier les références en ligne à celles seulement disponibles en format papier	Expérimenter la classe inversée
Fournir des références provenant de différents médias (livres, articles de revues, vidéos, audio, etc.)	Fournir un questionnaire lors de la présentation d'une vidéo pour faciliter l'intégration des connaissances
Produire des documents qui favorisent la lisibilité : police de caractère sans empattement, contraste de couleurs, taille adéquate des caractères, etc.	Permettre aux étudiants de participer à la conception et à l'organisation des activités d'apprentissage
Envoyer par mail les présentations, les outils utilisés lors du cours ainsi que de la documentation pour permettre aux étudiants d'aller plus loin	Présenter des liens explicites entre les différentes notions
	Faire des activités d'activation des connaissances et de consolidation des connaissances
	Fragmenter les informations, les contenus du cours et les consignes en plus petits éléments
	Communiquer l'information de façon progressive
	Proposer des tâches qui permettent une participation active des étudiants
	Réserver du temps pour des questions à la fin du cours
	Recueillir les commentaires des étudiants à la mi-session en organisant une évaluation de l'enseignement en cours d'activité de formation

